

# The Language Gym



**Strengthening  
our  
communicative  
skills**

Haydee Taylor-Arnold, M.A., M.A.T., Ph.D. Student  
FLAM President-Elect  
Spanish Teacher  
World Languages and Character Ed Advocate



# Agenda



**Getting acquainted**

**01**

**02**

**Our classroom is  
our gym**

**Students' Journey**

**03**

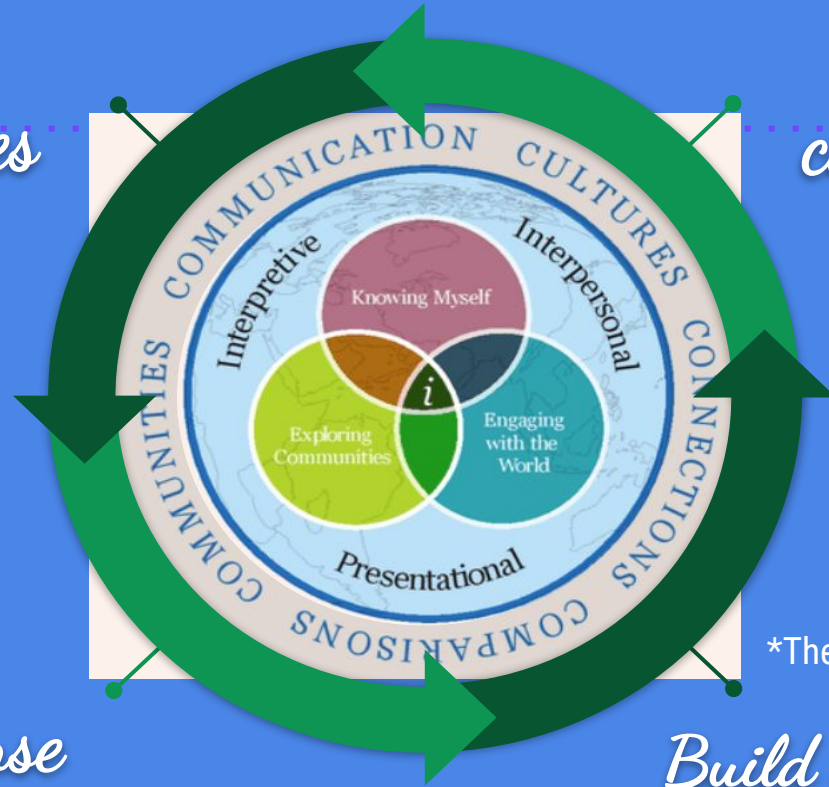
**04**

**Recommendations**

# Getting Acquainted with the Circle of Support

*Ubuntu:  
Affirm Identities*

*Keep  
connections*



\*The Keys to Planning

*Nurture a sense  
of belonging*

*Build community with  
equity work and character ed*

# Sharing my story – The Coach

**Mi historia - 5 kilómetros (Analogía)**

**Empecé a correr hace tres años con LEF.**

- **Primer intento - 1 kilómetro (2018)**
- **Segundo intento - 5 kilómetros. Muy difícil. (2019)**
- **Tercer intento - 5 kilómetros (2020) - corrí y practiqué en el verano. Pensé que no lo podía hacer pero fue más fácil.**



4 OF 4 **04:32** PRO

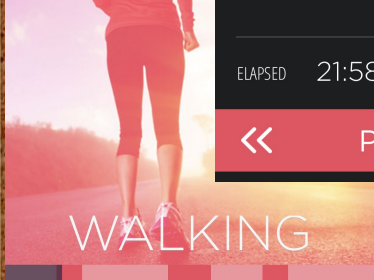
ELAPSED 21:58 | REMAIN 09:32

⏪ PAUSE ⏩



7,395

3.3 mi  
35 floors



1 OF 4 **01:11** PRO

ELAPSED 08:19 | REMAIN 23:11

⏪ PAUSE ⏩



**COOLDOWN**

**02:33** PRO

ELAPSED 25:27 | REMAIN 02:33



# Brainstorming

**What are some words that come to your mind when you hear the word GYM?**



weight  
strength commitment  
routine training hard power  
running work fitness goals  
cardio  
**impact**  
endurance health practice  
low spinning aerobics  
exercise high repetitions  
loss trainer



# Our Classroom is our Gym

---



## 1. Setting Goals

Proficiency Levels -  
What is our goal?



## 2. Creating a Plan/Routine

Selecting the impact  
levels you want to  
implement.



## 3. Working Out

Enjoy your favorite  
choices



## 4. Reflecting

Reflection in what you  
have done is essential  
to continue growing.



# 1. Setting Goals





**“Setting goals is the  
first step into turning  
the invisible into the  
visible.”**

—Tony Robbins, Motivational Speaker


**“People with goals  
succeed because they  
know where they’re  
going.”**

–Earl Nightingale, Motivational Speaker



**Goal: Intermediate Mid/High**





# Fortaleciendo nuestras habilidades comunicativas: hablar, escuchar, leer y escribir



Estrategias para tener éxito



# Este semestre en las primeras cuatro semanas

1. Activación de conocimiento previo: Repaso de vocabulario: la entrevista, animal imaginario, calendario, clima, educación y StudySpanish.
2. Práctica de Hablar: Preguntas (Cartas del Destino), Notas en Mapa Mental (4 min), breakout rooms, hablaste con un compañero por 45 segs. Voluntarios en el Calendario, videos en FlipGrid.

# Este semestre en las primeras cuatro semanas

3. **Práctica de Escuchar:** Canciones latinas al inicio de clase. Trabajo en grupo. La profesora explica el calendario y el clima. Vídeos para pronunciación.
4. **Práctica de Escribir:** Entrevista a tu compañero. Identifica las funciones de las palabras. Las Oraciones simples las expandes a oraciones compuestas.
5. **Práctica de Leer:** Lectura de artículo La Educación de Calidad y subrayaste lo que entendiste, seleccionaste palabras que deseas desarrollar.

# Nuestra meta: Intermedio Medio

## Inicio (beginning)

### Novice High (phrases and short, chunked sentences):

*I can...*

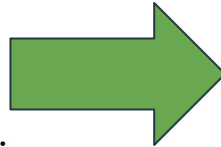
- speak in phrases and short sentences (some memorized).
- talk about familiar subjects.
- describe surroundings and people.
- give time, date, and weather info.
- give opinions on things I like/dislike with clarification.
- use connecting words and prepositions.
- ask simple questions (“and you”).
- respond to language that I read and hear.

o

### Intermediate Low (chunked sentences and discrete sentences):

*I can...*

- speak in complete sentences.
- create with language and answer open-ended questions.
- speak in the present and occasionally in other time frames.
- understand language in a few time frames.
- describe things and people in detail and give opinions on various topics/situations.
- self-correct when I hear myself say something incorrectly.
- ask clarification questions (using question words).
- apply some circumlocution strategies.



## Meta (Goal)

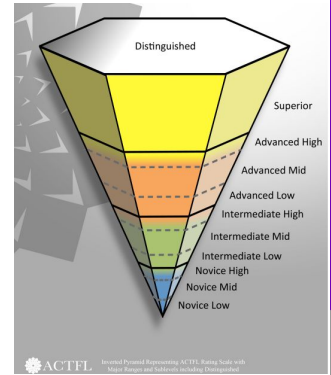
### Intermediate Mid (discrete sentences):

*I can...*

- spontaneously access vocabulary to speak about familiar and occasionally unfamiliar subjects.
- speak confidently about present time actions and other time frames (using adverbs).
- describe, explain and compare.
- ask pointed, relevant questions.
- confidently apply circumlocution strategies.
- confidently recognize language different time frames.

“Discrete” refers to complex sentences (expanded simple sentences) and compound sentences.

\*Resource from World Language Classroom\*





## 2. Creating a Plan/Routine



# Organization Log



Español IV  
Profe. Taylor-Arnold  
Bitacóra de Organización



**Fortaleciendo mis habilidades comunicativas (mi meta es llegar a Intermedio Mid y High)**

Nombre:

Fecha:

Información sobre la actividad.

1. Termina de leer el documento titulado "Fortaleciendo las habilidades comunicativas". Te vas a enfocar en las 4 áreas de comunicación.
2. Crea un plan que te ayude con tu reflexión.

**a. Fortaleciendo mis habilidades de hablar**

<i>Instrucciones</i>	<i>Mi organización de ideas</i>
1. Lee "slide 6". 2. Haz un resumen de 3 ideas importantes en ese párrafo.	
3. Crea un plan que va a ayudarte a desarrollar esta área.	
4. Escribe 2 o 3 ejemplos que vas a usar como evidencia para tu reflexión.	
Fecha de entrega: 6 y 7 de octubre	Vas a entregar tu párrafo de reflexión (mínimo 100 palabras) en Google Classroom.

# 3. Working Out



# The Posters



EL GIMNASIO DE ESPAÑOL CON LA  
ENTRENADORA PROFESIONAL  
PROFE. TAYLOR-ARNOLD

## ¡FORTALECIENDO TUS MÚSCULOS PARA HABLAR!

### Alto impacto

- Desarrolla un tema y practica en casa. Graba tu respuesta en 45 segundos a 1 minuto.
- Habla con un compañero(a)/familiar en español sobre un tema que te interese.



### Medio impacto

- Apréndete una canción con su significado.
- Crea una lista de frases que ayuden en tu comunicación. Ej.: Yo pienso que..., En mi opinión..., Es importante que..., etc.

### Bajo impacto

- Practica vocabulario y pronunciación en StudySpanish.
- Lee materiales en español en voz alta.



NUESTRA META ES LLEGAR AL  
NIVEL INTERMEDIO MEDIO.



EL GIMNASIO DE ESPAÑOL CON LA  
ENTRENADORA PROFESIONAL  
PROFE. TAYLOR-ARNOLD

## ¡FORTALECIENDO TUS MÚSCULOS PARA ESCRIBIR!

### Alto impacto

- Empieza un diario sobre tu aprendizaje del español.
- Publica una breve reflexión en los medios sociales.
- Lee una historia corta, escucha un podcast o mira una película que te guste y haz un breve resumen.



### Medio impacto

- Escritura Rápida (quick-write) por dos minutos y cuenta las palabras.
- Textea a un amigo/a usando oraciones compuestas.
- Implementa el formato de ensayo en tus respuestas.



### Bajo impacto

- Textea a un amigo/a usando oraciones simples.
- Practica los ejercicios de escribir en StudySpanish.
- Regístrate en Seminario para practicar en español con Profe. Taylor-Arnold.



NUESTRA META ES LLEGAR AL  
NIVEL INTERMEDIO MEDIO.



EL GIMNASIO DE ESPAÑOL CON LA  
ENTRENADORA PROFESIONAL  
PROFE. TAYLOR-ARNOLD



## ¡FORTALECIENDO TUS MÚSCULOS PARA ESCUCHAR!

### Alto impacto

- Escucha un podcast en español (Ej. Duolingo).
- Lee un libro usando el audio en español.
- Mira una serie en español en Netflix o Hulu y usa los subtítulos en español.



### Medio impacto

- Escucha noticias en español (Telemundo, CNN en Español, Univisión).
- Practica canciones en LyricsTraining.com o Spotify Pandora.
- Mira una serie en español en Netflix o Hulu y usa los subtítulos en inglés.



### Bajo impacto

- Busca videos en Youtube en español y bájalos la velocidad a 0.75.
- Regístrate en Seminario para hablar en español con Profe. Taylor-Arnold
- Practica los ejercicios de escuchar en StudySpanish.



NUESTRA META ES LLEGAR AL  
NIVEL INTERMEDIO MEDIO.

# Fortaleciendo la Habilidad de Escuchar



EL GIMNASIO DE ESPAÑOL CON LA  
ENTRENADORA PROFESIONAL  
PROFE. TAYLOR-ARNOLD

***¡FORTALECIENDO TUS MÚSCULOS  
PARA ESCUCHAR!***



# Fortaleciendo la Habilidad de Escuchar

## ***Bajo impacto***

- Busca vídeos en Youtube en español y bájales la velocidad a 0.75.
- Regístrate en Seminario para hablar en español con Profe. Taylor-Arnold
- Practica los ejercicios de escuchar en StudySpanish.

NUESTRA META ES LLEGAR AL  
NIVEL INTERMEDIO MEDIO.



# Fortaleciendo la Habilidad de Escuchar



## ***Medio impacto***

- Escucha noticias en español (Telemundo, CNN en Español, Univisión).
- Práctica canciones en LyricsTraining.com o Spotify, Pandora.
- Mira una serie en español en Netflix o Hulu y usa los subtítulos en inglés.



# Fortaleciendo la Habilidad de Escuchar

## ***Alto impacto***

- Escucha un podcast en español.
- Lee un libro usando el audio en español.
- Mira una serie en español en Netflix o Hulu y usa los subtítulos en español.







# Mes de la Herencia Hispana

(15 de septiembre al 15 de octubre)

**Actividades para celebrar el Mes de la Herencia Hispana:  
Strengthening your speaking and writing skills**

<p>1. Food / Comida</p> <p><a href="#"><u>Directions</u></a></p>	<p>2. Music / Música</p> <p><a href="#"><u>Directions</u></a></p>	<p>3. Dance / Baile</p> <p><a href="#"><u>Directions</u></a></p>
<p>4. Renowned Latino Immigrants/ Inmigrantes Latinos Renombrados</p> <p><a href="#"><u>Directions</u></a></p>	<p>5. Holidays / Fiestas</p> <p><a href="#"><u>Directions</u></a></p>	<p>This is a Choice Board and you are selecting only one activity to celebrate el Mes de la Herencia Hispana.</p> <p>I can't wait to see your contributions through these activities!</p>

# **4. Reflecting (Students' Work)**

# Essay Guidelines

**We are  
scholars.**

1. Lee la rúbrica de Escribir para que revises las áreas que se van a evaluar.
2. Escribe tu párrafo en un Google Docs. Incluye tu nombre y la fecha en español. El título es:  
Fortaleciendo mi Habilidad de Escribir en Español. Mínimo 100 palabras.
3. Formato: Doble espacio, font: Arial

# Rúbrica de Escribir: Intermediate Low to Intermediate Mid

<i>Grows - Areas of Improvement</i>	<i>Criteria Standards for this Performance Meets Expectations - Intermediate Mid</i>	<i>Grows - Evidence of Exceeding Standards</i>
	<p><b>Ideas and organization:</b> Student can complete the task with appropriate content, details, and adequate examples. Student's ideas are adequately developed and organized, used Bitácora de Organización and followed format. Paragraphs has a minimum of 100 words.</p>	
	<p><b>Vocabulary in context:</b> Student can use a variety of words, expressions, and personalized vocabulary on a wide range of familiar topics. Student is beginning to use expanded vocabulary within a topic.</p>	
	<p><b>Clarity:</b> Student can be easily understood by someone accustomed to a language learner.</p>	
	<p><b>Language Function/Text Type:</b> Student can write on a wide variety of familiar topics using connected sentences in paragraphs. Student can describe or explain events and experiences with details and elaboration. Student is beginning to provide clarification or justification.</p>	
	<p><b>Language Control/Accuracy:</b> Student can use basic structures in a variety of time frames (e.g., past, future), but when using complex structures, student may make frequent errors.</p>	
	<p><b>Fluency:</b> Student uses transition words to help their writing flow. Paragraph is not choppy and student uses a variety of sentences (complex, compound) to make their work engaging and easy to read.</p>	

# Reflexión

1. Bitácora de organización
2. Formato: nombre, título, fecha, doble espacio, fuente 12, mínimo 100 palabras
3. Gramática - revisar el producto final.
4. Poster en Google Classroom
5. Ejemplos

# Reflexión

## 1. Ejemplo

Mi plan para ayudarme a desarrollar mi habilidad de escuchar en español incluyó aprender la letra de tres canciones españolas y practicar la escritura de la letra con LyricsTraining.com y mirar un programa de televisión en español. Por ejemplo, en LyricsTraining.com, yo practiqué mis habilidades de escuchar y escribir cuando escuché "Un Poco Loco", "Vida de Roco", y "La Gozadera". Aunque yo elegí el modo principiante en el sitio web, las actividades no eran fáciles para mí, pero me ayudaron a aprender. También, yo miré un episodio de un nuevo programa de televisión que se llama "The Haunting of Bly Manor", en español. Yo entendí pequeñas partes de las oraciones de los personajes y la historia del episodio y todo el programa de televisión. Estas actividades me ayudaron a desarrollar mi habilidad de escuchar en español porque aprendí más palabras y frases de vocabulario que pueden ayudarme en clase y en el futuro.

# Reflexión

## 2. Ejemplo

Para fortalecer mi habilidad de Escuchar yo tuve una charla por mensaje de texto con Jonah, yo escuché las mejores canciones en español 2020 lista en Spotify, yo usé LyricsTraining.com y vi el programa "Down to Earth with Zac Efron" en español.

Mi conversación con Jonah fue sobre el juego de la Serie Mundial anoche. Yo dije "La serie del mundo fue bastante interesante anoche." Jonah dijo, "los Dodgers son muy buenos, pero quiero que los Rays ganen." Estuve de acuerdo. Luego me preguntó, "¿quién crees ganará el próximo juego?" Yo respondí con, "Yo no sé. depende de quién está lanzando. ¿Qué piensas?" Jonah pensó que los Dodgers ganarían. Yo no estuve de acuerdo. Yo dije, "No estoy muy seguro. Creo que el golpe de los rayos ha sido genial. Kershaw es realmente bueno. Si los rayos golpean bien el próximo juego, podrían ganar." Jonah estuvo de acuerdo.

También, yo escuché las mejores canciones en español 2020 lista en Spotify. Mis canciones favoritas eran Hawái, UN DÍA y La Jeepeta.

Además, yo usé LyricsTraining.com. Yo recibí 376 puntos en el video "Con Pies en el Suelo". Recibí 132 puntos en el video "Vida de Rico". Eso fue duro. Recibí 601 puntos en el video "Ese no Sé Qué". Finalmente, recibí 190 puntos en el video "Nunca Te Olvidé".

Finalmente, vi el programa "Down to Earth with Zac Efron" en español. Yo vi el episodio "Puerto Rico". Me enteré de que Puerto Rico todavía se está reconstruyendo incluso después de un año desde el huracán. También aprendí lo que están haciendo comunidades como San Juan para ayudar a detener el cambio climático.



# Reflexión

## 3. Ejemplo

### Fortaleciendo mi Habilidad de Escuchar en Español

Para mí, escuchar en español es lo más difícil, así que tenía mucho espacio para crecer. Un ejemplo de algo que hice para desarrollar en esta área fue escuchar música española. Algunas de mis canciones favoritas que escuché fueron "Vivir mi vida" de Marc Anthony y "La bicicleta" de Carlos Vives y Shakira. También, ví películas en español. Por, viendo las películas en español pude aprender nuevas palabras y conceptos mientras disfrutaba de una buena película. Finalmente, hablo español con mi hermana. Mientras hablo escucho lo que ella dice y esto ayuda a mis habilidades auditivas. Sobre todo, este es mi habilidad favorito para practicar porque creo que el español suena tan hermoso. Aunque escuchar a los hablantes nativos puede ser un desafío, estoy mejorando porque practico todos los días.



---

# Time to Ponder



[https://padlet.com/htaylor\\_arnold/rl9n3ely71m8](https://padlet.com/htaylor_arnold/rl9n3ely71m8)



---

# Students' Journey



# In their own words

Mi actividad favorita es ver programas de televisión, son películas que me gustan mucho con subtítulos en español y, a veces, pienso en los nombres de los alimentos que como en las cosas que hago en español.

Sophomore, Español IV

Algunos beneficios aprendidos a través de mi viaje hacia la competencia es que puedo explorar nueva televisión y canciones. También puedo hablar con algunos amigos con los que normalmente no hablo español. Creo que estoy mejorando con todas las demás cosas que estoy haciendo.

Sophomore, Español IV

Our  
Classroom,  
Our Gym

Singing with the songs makes it easier to speak Spanish faster, I also can understand a bit faster. I take less time to think about translating now.

Sophomore, Español IV

Muchos beneficios para debe español en la internet, yo muy buen en muchos sujetos de Espanol como leer, escribir, y escuchar, Es mas facil para mi que en agosto.

Sophomore, Español IV

# In their own words

Yo se sienta más confidente con mi español, español es más divertido para yo.

Senior, Español IV

Algunas formas en que he crecido son hablando, escuchando y escribiendo son cada vez más fáciles.

Sophomore, Español IV

Our  
Classroom,  
Our Gym

Es importante para mi que usar recursos como videos y musica por mi crecimiento en español.

Junior, Español IV

Entiendo la espanol desde otras personas de paises de habla hispana.

Senior, Español IV

---

# Recommendations



# Recomendaciones para mantener responsabilidad (accountability) en tu trabajo

1. Durante el semestre, seguiremos trabajando en nuestras cuatro (4) habilidades comunicativas y ya hemos empezado con la habilidad de hablar y escribir.
2. Escribe un párrafo de reflexión (journal), meta 100 palabras, cada dos semanas sobre tu aprendizaje y progreso en Google Classroom. Incluye ejemplos (evidencia de tu trabajo, notas en tu reflexión).

# Recomendaciones para mantener responsabilidad (accountability) en tu trabajo

---

3. Evita el uso de Google Translate para traducir párrafos completos, solo para buscar palabras individualmente.
4. Selecciona un Seminario para hablar con tu profesora sobre tu progreso. (Check-in)
5. Es importante ver la rúbrica y ver cómo estamos creciendo (autoevaluación).

# **Evaluación – Moving from Novice High or Intermediate Low towards Intermediate Mid**

---

Formative Learning Checks: 15%

Interpretive (Reading and Listening): 25%

Interpersonal (Listening, Speaking and Writing): 25%

Presentational (Speaking or Writing): 25%

Final Exam or Project: 10%



# Nuestra meta: Intermedio Medio

## Inicio (beginning)

### Novice High (phrases and short, chunked sentences):

*I can...*

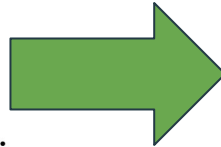
- speak in phrases and short sentences (some memorized).
- talk about familiar subjects.
- describe surroundings and people.
- give time, date, and weather info.
- give opinions on things I like/dislike with clarification.
- use connecting words and prepositions.
- ask simple questions (“and you”).
- respond to language that I read and hear.

o

### Intermediate Low (chunked sentences and discrete sentences):

*I can...*

- speak in complete sentences.
- create with language and answer open-ended questions.
- speak in the present and occasionally in other time frames.
- understand language in a few time frames.
- describe things and people in detail and give opinions on various topics/situations.
- self-correct when I hear myself say something incorrectly.
- ask clarification questions (using question words).
- apply some circumlocution strategies.



## Meta (Goal)

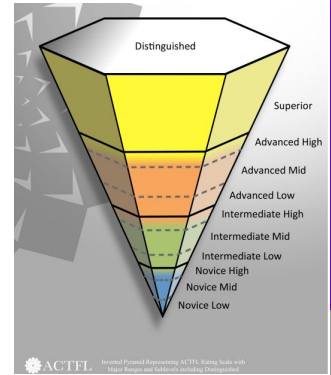
### Intermediate Mid (discrete sentences):

*I can...*

- spontaneously access vocabulary to speak about familiar and occasionally unfamiliar subjects.
- speak confidently about present time actions and other time frames (using adverbs).
- describe, explain and compare.
- ask pointed, relevant questions.
- confidently apply circumlocution strategies.
- confidently recognize language different time frames.

“Discrete” refers to complex sentences (expanded simple sentences) and compound sentences.

\*Resource from World Language Classroom\*





# Language Repository for Workouts



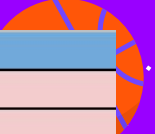
**Create a place where you gather  
curated resources from your  
students.**

**Share it with all your classes. It is  
synergy!**





# Language Repository for Workouts



Recursos para fortalecer nuestras habilidades comunicativas				
Nombre de Canciones	Nombre de Programas de Televisión	Nombre de Sitios Web	Nombre de YouTube Channels	Otros/Other
Vivir mi vida, Marc Anthony	Finding Nemo en español	<a href="http://studyspanish.com">studyspanish.com</a>	Fernanda Diaz artwork	Podcast - "Morbid: A True Crime Podcast"
Bailando, Enrique Iglesias	Coco	<a href="http://spanishdict.com">spanishdict.com</a>	Kimberly Loaiza	Spanish Tiktok
Feliz Navidad, Cheo Feliciano	Go! Vive a tu manera.	<a href="http://wordreference.com">wordreference.com</a>		Duolingo podcast and stories
Amor prohibido, Selena	Las Chicas del Cable	<a href="http://lyricstraining.com">lyricstraining.com</a>		Hago comidas hispanas con mi mamá
Canciones de Shakira (Bicicleta y otras)	SKAM Espana y Orange is The Black	<a href="http://Obrascortas.com">Obrascortas.com</a>		Mi familia oramos conjuntos todo Domingo. Leo los oraciones en espa
Mi gente, Blavin	Casa de Papel	<a href="http://duolingo.com">duolingo.com</a>		
Becky G	Psych (con subtítulos)	<a href="http://quizlet.com">quizlet.com</a>		
La Gozadera, Gente de Zona	MASTER CHEF ESPANA	<a href="http://gimkit.com">gimkit.com</a>		
Bidi Bidi Bom Bom, Selena	Noticias (CNN en español, BBC Mundo)	<a href="http://kahoot.com">kahoot.com</a>		
Un Poco Loco, Coco	Made in Mexico	<a href="http://radioambulante.com">radioambulante.com</a>		
Vida de Rico, Camilo	Friday Night Tykes			
Un Día, Reik y Sebastián Yatra	Money Heist			
La Tierra del Olvido, Carlos Vives	Mandalorian			
Madre Tierra, Chayanne	Jane the Virgin			
No seas celoso, Kim Loaiza	Down to Earth with Zac Efron			
Soy Yo, Bomba Estéreo	"The Haunting of Bly Manor"			
	Friends			



# Resources



## **ACTFL Proficiency Guidelines**

**Santos, C., Franco, R., and León, D. (2017). Interdisciplinarity in Education: Overcoming Fragmentation in the Teaching–Learning Process. *International Education Studies*, 10(10). 71–77.**

**Terril, L. and Clementi, D. (2013). *The Keys to Planning for Learning*. ACTFL. Wayside Publishing, Entreculturas 3.**

**World Language Classroom Website**

# Thank you!

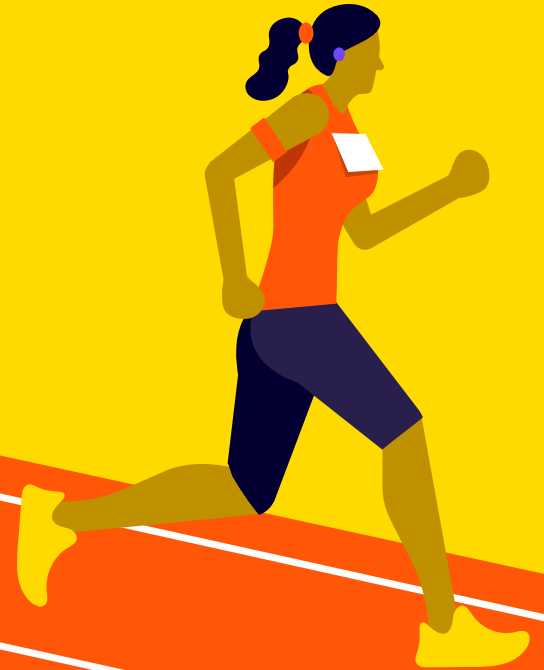
# ¡Gracias!

**Do you have any questions or takeaways?**

[https://padlet.com/htaylor\\_arnold/rl9n3ely71m8](https://padlet.com/htaylor_arnold/rl9n3ely71m8)

Email: [haydeetaylor@hotmail.com](mailto:haydeetaylor@hotmail.com)

Website: <https://elsaloninteractivo.wordpress.com>



CREDITS: Slidesgo, Flaticon, and Freepik